*Т.Г. Шаньгина, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 10 «Орлёнок» г. Коряжма*

Экологический праздник для детей старшего дошкольного возраста

**«Наш дом родной, наш общий дом – Земля, тебя мы сбережём!**

**Цель:**  
Формировать экологическое самосознание и чувство уважения и любви к планете Земля.  
  
**Задачи:**  
- Формировать способность и желание экологически грамотному поведению в природе, гуманному отношению ко всему живому;  
- Углублять экологические знания;   
- Воспитывать отзывчивость, доброту, милосердие, чувство гордости за свою планету, чувство ответственности за все живое на Земле.

**Ход развлечения:**

*(Включается грамзапись музыки Эрио Марикони «Капли дождя»)*

**Ведущий: (***на фоне музыки читает стихотворение)*

Наш дом родной, наш общий дом -

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут - речка, там - зеленый луг.

В лесу дремучем не пройдешь,

Воды в пустыне не найдешь!

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой...

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них названье есть:

Леса, и горы, и моря –

Все называется Земля!

А если в космос ты взлетишь,

Ты из окна ракеты,

Увидишь шар наш голубой,

Любимую планету!

**Ведущий**: Дети, давайте вместе с вами посмотрим на модель нашей планеты. Как мы назовем маленькую копию земного шара?

**Дети:** Глобус!

*(Ведущий ставит перед детьми глобус.)*

Наша планета - это огромный - преогромный шар. Такой большой, что нужно много-много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг. Но если мы немного покрутим наш глобус и немного пофантазируем – мы можем прямо сейчас оказаться в любом месте нашей большой планеты. Согласны? Тогда приглашаю любого из вас покрутить наш веселый глобус.

*(Ребенок крутит глобус, Ведущий в это время произносит слова:*

Глобус, глобус покрутись, мы все вот где окажись.

*(Ведущий показывает указкой место, окрашенное на глобусе синим цветом.*)

**Ведущий**:

А теперь вопрос такой: почему же голубой наш общий дом, наш шар земной?

Ответы детей: Потому, что большую часть поверхности Земли покрывает вода.

**Ребёнок:**

Из недр Земли забил родник,

Ручьем хрустальным ставший вмиг...

Спешат ручьи, вперед бегут,

И вот рекой уже текут!

**Ребёнок:**

Река течет не как-нибудь,

А прямо к морю держит путь...

И море, как огромный рот,

**Все воды рек в себя вольет!**

**Ребёнок:**

Ну, а потом их примет сам

Необозримый океан!

И он омоет шар земной

Водою чистой, голубой.

**Ведущий:** Может быть, вы знаете, как называются некоторые моря и океаны?

*( Включается запись шума моря.)*

**Ведущий:**

Волны морские шумят и играют,

Песню о море нас спеть приглашают.

**ИСПОЛНЯЕТСЯ « МОРСКАЯ ПЕСЕНКА» сл., муз. Гомоновой**.

**Ведущий:**

Посмотрите, перед вами на ковре много картинок. Подумайте и положите на голубой поднос картинку с изображением морских обитателей.

**ПРОВОЛИТСЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА « КТО В МОРЕ ЖИВЕТ?»**

**Ведущий:**

Давайте еще раз раскрутим наш веселый глобус. Интересно, где же мы окажемся на этот раз?

( *Ребенок крутит глобус, а Ведущий в это время произносит слова:*

Глобус, глобус покрутись, мы все вот где окажись.

*(показывает указкой место, раскрашенное на глобусе коричневым цветом.)*

**Ведущий:**

Земля – это не только вода, но и суша. Это огромные материки, где живут звери, птицы, где растут деревья и цветы, где высятся горы и дышат жаром пустыни.

(Ведущий вместе с детьми рассматривает материки: Африку, Америку, Австралию, Европу, Азию, Антарктиду.)

**Вопросы к детям:**

1. Чего больше на земном шаре – воды или суши?

2. Кто живет в морях и океанах? А на суше живет кто-ни­будь?

3. А где же на земном шаре живем мы с вами?

**Ведущий:**

А как вы думаете, дети, почему на нашем глобусе так много зеленого цвета? Верно. Зелёным цветом раскрашены луга, равнины и леса. Вы хотите прямо сейчас оказаться в волшебном лесу, на чудесной полянке. Перенестись туда нам помогут воздушные шарики.

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ИМПРОВИЗАЦИЯ С ВОЗДУШНЫМИ ШАРАМИ ПОД МУЗЫКУ П. МОРИА.**

**Ведущий:**

За нашим интересным полетом мы не заметили, что приземлились. Интересно, куда мы попали?

**СЛУШАЕМ ФОНОГРАММЫ ЗВУКОВ ЛЕСА**

*( можно послушав, выбрать соответствующую картинку и разместить её на картинке леса. Например, дятел, волк, дождь, сильный ветер и т.д.)*

**Ребенок:**

Вот деревья здесь стоят и листвою шелестят.

Звонкие ручьи текут, птицы громко тут поют.

Отдохнули мы немного, ждёт нас дальняя дорога.

**ЛОГОРИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА « В ЛЕСУ»**

*(дети идут по кругу, говорят слова и выполняют движения)*

|  |  |
| --- | --- |
| В лес зелёный мы пришли  Много нового нашли.  Чудеса в лесу кругом:  Всем расскажем мы о нём | обычная ходьба |
| Вот растёт под ёлкой гриб | руки сложить над головой «шляпкой») |
| Рябинка пламенем горит | «фонарики» на четыре счёта |
| Белка скачет скок, поскок, | прыжки |
| И орешки щёлк, да щёлк | хлопки в ладоши |
| Мы в лесу шуметь не будем | палец приложить к губам |
| Помогать всем не забудем | ходьба на носочках |
| Мы для леса все друзья,  обижать друзей нельзя! | Хлопки  Грозят пальцем |

**Ведущий:**

В лесу есть много интересного. Посмотрите, что из этого вам знакомо?

*( подводит детей к банкетной скамейке, где лежат на подносах камушки, хвоя, шишки , спилы, кора),предлагает детям рассмотреть, погладить, сжать , понюхать эти предметы.*

*Тем временем музыкальный руководитель отодвигает ширму, за ней дети - Эколята укладывают веточки и палочки на макет муравейника, Муравей стучит молотком.)*

**Ведущий:**

На поляне возле ёлок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нём миллион.

Догадались, что это за дом? (*муравейник)*

Муравей - самый сильный на земле, ведь он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес. У муравьев есть усики, которыми они все время шевелят: чувствуют запах и осязают. Встречаясь, они также трогают друг друга усиками, как будто здороваются, на самом деле они узнают «своих» муравьев по запаху. Давайте подойдём, поздороваемся и узнаем что случилось? *(подходят)*

**Муравей:**

Здравствуйте! Ураган разрушил муравейник. Спасибо Эколятам, пришли на помощь, помогают восстановить наш дом.

Ребята – эколята в беде всем помогают.

Ребята –эколята природу защищают.

**Ведущий:**

Эколята, друзья и защитники природы. У каждого из них своё интересное имя. Давайте мы послушаем их и познакомимся с ними поближе. *(дети садятся на стулья, в центр для чтения стихов выходят дети в костюмах «Эколят»)*

**Шалун:**

Я – весёлый, я – игрун! А зовут меня – Шалун.

Желтой шапочкой горжусь, новое узнать стремлюсь.

**Умница:**

Я – Умница серьёзная, косички две ношу.

Что в книжках прочитаю - всем рассказать спешу.

**Тихоня**

Я – Тихоня, младший брат. С Шалуном играть я рад.

Я природы верный друг. Люблю, когда цветы вокруг.

**Ёлочка**

Я – Елочка - подружка эколят.

Со мною встрече каждый рад.

**Все герои хором:**

Мир природы разноцветной любим мы и уважаем!

Мир природы разноцветной бережём, не обижаем!

**Ведущий:**

Давайте поможем привести муравейник в порядок. Несите веточки, хвоинки.

(дети укладывают на муравейник палочки, веточки и т.д.)

**Муравей:**

Муравейник в порядке. Теперь дело за жильцами – муравьями. Их ветер разбросал по округе

*( показывает на подоконники, столы, где лежат листочки с пластилиновыми муравьями и лупы).* Если вы возьмёте лупу, то увидите части тела муравья: утолщенное брюшко, грудь, голову, тоненькую талию и три пары маленьких ножек. (*дети рассматривают их с помощью луп.)* Давайте заселим муравейник муравьями. ( после рассматривания дети несут «муравьев» и кладут их на муравейник)

**Муравей:**

А сейчас, детвора, поиграть пришла пора.

Дайте весело ответ **-** «Муравей здесь или нет?»

*( текст игры читает Шалун)*

*(Дети встают в круг. Если речь идёт про муравья – хлопают в ладоши 3 раза. Если нет - на прыжке отворачиваются спиной к Шалуну)*

1.Разрешенья не спросил,

Подлетел - и укусил!

Это муравей? *( Нет, это комар)*

2. Кто работает с утра:

Строит дом, несет дрова,

Тащит целый воз еды,

Мало ест, не пьет воды,

У него полно друзей.

Тот работник*… (муравей.)*

3.Хоть имеет много ножек,

Все равно бежать не может.

Вдоль по листику ползет,

Бедный листик весь сгрызет.

Это муравей? *( Нет, это гусеница)*

4. Непосильную поклажу,

Нёс без всякого куражу.

Работяга, каких мало

И сородичей орава:

Всех на свете он сильней –

Рыжий крошка (муравей)

5. Он сети, как рыбак, готовит,

А рыбы никогда не ловит.

Это муравей? *(Нет, это паук)*

6. На вид, конечно, мелковаты,

Но всё, что можно, тащат в дом.

Неугомонные ребята

Вся жизнь их связана с трудом. *( Муравьи)*

7. Кто с листочка на травинку

Быстро скачет вдоль тропинки?

Кто так весело стрекочет,

Рассказать о чем-то хочет?

Этот человечек – зелененький *(Кузнечик)*

**Ведущий:**

Эй, ребята, не зевай! Танец дружно начинай!.

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ « В ТРАВЕ СИДЕЛ КУЗНЕЧИК»**

**Муравей:**

Порадовали вы меня, да и я вас порадую.

Вы лесные ягоды знаете? А наши северные ягоды уважаете?

Тогда всем на удивленье, ягодки начинают представленье.

**ИСПОЛНЯЕТСЯ СЦЕНКА « СПОР ЯГОД»**

**Ведущий:**

На столе стоит лукошко, а в лукошке не горошки -

ароматные, лесные, ягоды наливные.

А в сторонке от лукошка не огромная

картошка,

не зелёный помидор - важный, толстый синьор.

**Арбуз:**

Я арбузом зовусь, сочной мякотью горжусь.

Всех полезней, всех вкусней

Я для взрослых и детей.

**Клюква:**

Слушай, это просто смех,

хвастать, что ты лучше всех.

**Морошка:**

Не поймешь никак, ты братец,

не красиво задаваться.

**Арбуз:**

Кто в лукошке лежит?

Кто мне что-то говорит?

**Клюква:**

Ничего, что я кисла, я румяна и кругла.

На варенье, морс гожусь,

Клюквой - ягодкой зовусь.

Я во мху на солнце зрею, наливаюсь и краснею.

**Морошка:**

Надевай скорей сапожки,

иди в болото за морошкой.

Я похожа на малинку,

но не с красною я спинкой.

Цвет оранжевый имею,

собирай меня скорее.

Мои листочки не бросай,

как лекарство собирай.

Насморк, кашель одолеет,

принимай меня скорее.

Чай с морошкою попьёшь

от болезней всех уйдёшь.

**Черника:**

Ты большой, как мяч футбольный,

если спелый - все довольны.

Чтоб здоровье было, сила - нужно много витаминов.

А насколько твоя мякоть

Витаминами богата?

**Арбуз:**

Витамины - это что?

Не слыхал такого слова.

Что-то стал я глуховат,

повторите это снова.

**Черника:**

Меня черникою зовут, от меня все пользы ждут.

Придет июль, в лесу поспею, под большой сосной созрею.

Я сама, как ночь черна, витаминами полна.

Полезна я для зрения и для пищеварения.

**Брусника:**

А я - брусника ягодка поспею в сентябре.

Свои бока румяню я на утренней заре.

Нагоняю, возбуждаю аппетит, утоляю жажду,

и большим и малышам здоровья прибавляю.

Меня моченою едят и пироги пекут.

Из леса полными лукошками бруснику - ягодку несут.

**Арбуз:**

Я не буду вас подружки обижать,

буду ягоды лесные уважать.

И за критику нисколько не сержусь,

потому, что тоже ягодой зовусь.

**Музыкальный руководитель:**

Мы живём на севере, край у нас суровый.

Здесь морозы лютые и снега.

Все пути дороги заметают белые, холодные снега.

Но когда здесь солнышко бывает,

не темнеют ночи ни на час.

На болотах, на полянах поспевают

северные ягоды у нас:

клюква, черника, морошка, брусника.

**Ягоды хором:**

Витаминами богаты, ешьте больше нас, ребята!

**ДЕТЕЙ УГОЩАЮТ КЛЮКВЕННЫМ МОРСОМ**

*( в зал залетает сорока)*

**Сорока – ребёнок:**

Любопытная сорока,

Прилетела издалёка,

Разношу по лесу вести,

Не сидится мне на месте!

Ой, беда-беда-беда!

Собирайтесь все сюда!

Ой, ой, ой, какой кошмар,

Начинается пожар!

Все правила забыли,

Костёр не потушили!

**Муравей:**

Огонь самый главный враг муравейников. Один миг и всё сгорит! Ёлочка, пришло твое время поиграть с ребятами.

**Ёлочка:**

Я начну – вы помогайте.

Дружно, хором отвечайте!

Про огонь мы много знаем

И на деле применяем.

В лесу со спичкой не шути!

Костер в жару **не разводи! (***дети договаривают)*

Чтобы лес, звериный дом,

Не пылал нигде **огнём,**

Звонко пели песни птички,

Не берите в руки **спички! (***дети договаривают)*

Надо лесу помогать,

От огня его **спасать** *(дети договаривают)*

Тополиный пух, бумагу

Мы не станем **поджигать** *(дети договаривают)*

Кто с огнём неосторожен

У того пожар **возможен** *(дети договаривают)*

Спичками играть **не будем** *(дети договаривают)*

зажигалку **не возьмём** *(дети договаривают)*

Лес зелёный **не погубим***(дети договаривают)*

и себя мы **сбережём** *(дети договаривают)*

Пусть помнит каждый гражданин

Пожарный номер **— 01!***(дети договаривают)*

**Муравей:**

Запомните, дети,

Правила эти:

Ты о пожаре услыхал,

Скорей об этом дай сигнал!

**Ведущий:**

Все мы - люди, животные, птицы, лекарственные травы и другие растения - жите­ли Земли!

Ну, а теперь о самом важном:

Взглянуть на нашу Землю страшно!

Вода мутнеет с каждым днем,

А воздух! Сколько грязи в нем!

Когда-то чистый, голубой,

Теперь он грязный и больной!

Погибнуть может все живое!

Земля, что сделали с тобою?!..

Наша планета Земля в опасности. На ней много больных мест. Это получилось потому, что люди построили много заводов, фабрик, электростанций, атомных станций. От этих предприятий загрязняется воздух - его загрязняет дым, который выходит из труб в небо, газы от машин. Отходы заводов сливаются в реки, моря и загрязняют их, нефть из танкеров во время аварий проливается в воду морей и океанов. Так загрязняется наша Земля. От этого загрязнения гибнут животные, растения, болеют люди. Гибнет природа. Наша планета в опасности! Она требует помощи. Вы знаете сигнал бедствия? (*ответы)*

Я вам скажу: SOS *(показывает плакат*). Это призыв о помощи. Как же мы с вами можем помочь нашей планете?

Чтобы помочь ей, надо научиться любить природу, любить ее с дет­ства, научиться понимать, как живут все живые существа.

*( Дети читают стихотворение В. Орлова)*

**Ребёнок:**

Под одною голубою общей крышей мы живём.

Дом под крышей голубой и просторный, и большой.

**Ребенок:**

Дом кружится возле Солнца, чтобы было нам тепло,

Чтобы каждое оконце осветить оно могло,

**Ребёнок:**

Чтобы жили мы на свете, не пугаясь, не грозя,

Как хорошие соседи или добрые друзья.

*( перед детьми встают Муравей и дети – эколята)*

**Шалун:**

Как прекрасен мир вокруг,

**Умница:**

Станем мы в огромный круг.

**Тихоня:**

Песня пусть летит по свету,

**Ёлочка:**

Сбережём свою планету!

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ « МЫ ХОТИМ, ЧТОБ ПТИЦЫ ПЕЛИ!»**

**Текст песни:**

Мы хотим, чтоб птицы пели, чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса.

Чтобы речка серебрилась, чтобы бабочка резвилась

И на ягодах сверкала хрусталем роса.

Мы хотим, чтоб солнце грело, и березка зеленела,

И под ёлкой жил смешной колючий ёж,

Чтобы белочка скакала, чтобы радуга сверкала,

Чтобы летом лил веселый золотистый дождь.

Мы хотим, чтоб на планете были счастливы все дети.

Ах, как хочется со всеми нам дружить!

Будем в школах мы учиться, будем к звездам мы стремиться

И сады в краю любимом будем мы растить!